	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
	Tipo: Lista de chequeo.

Identificación del instrumento	
Programa de formación	Tecnólogo en Gestión Logística.
Código de la guía	13.
Competencia a desarrollar	**240201502:** Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
Resultado(s) de aprendizaje	**240201502-02:** Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
Criterios de evaluación	Puede inferir el significado de una palabra u oración dentro de un texto en inglés, así éste no esté explícito.
Actividad de proyecto	Ejecutar el plan de integración de la cadena logística.
Actividad de aprendizaje	Desarrollar un plan que integre los diferentes actores de la cadena de abastecimiento teniendo en cuenta principios, políticas y requerimientos de la organización.
Nombre de la evidencia	Evidencia 4: *Reading Workshop: Inferring from context*

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Señor(a) instructor(a), verifique que el aprendiz desarrolla la evidencia según los indicadores/factores a evaluar propuestos en este formato, los cuales responden a lo solicitado en la evidencia.

Tenga en cuenta que estos indicadores debe tomarlos como referencia para evaluar en el **Centro de calificaciones** la evidencia entregada por cada aprendiz, indicando el juicio evaluativo obtenido con su respectiva retroalimentación.

Cuerpo del instrumento				
No.	**Indicadores / factores a evaluar**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
1	Hace uso de herramientas textuales (signos de puntuación y marcadores discursivos) para inferir la organización de un texto de carácter técnico escrito en la lengua extranjera.			
2	Hace uso de herramientas contextuales para determinar el sentido o significado de términos de complejidad mediana o alta para hallar sinónimos.			
3	Evidencia comprensión de textos e carácter técnico escritos en lengua extranjera, de modo tal que da razón de argumentos que no están explícitos en el texto.			
4	Identifica satisfactoriamente los agentes y objetos oracionales, de modo tal que identifica correctamente el uso de la voz activa y pasiva en la lengua inglesa.			
5	Evidencia comprensión textual, de modo tal que puede completar textos por medio del uso de la voz pasiva y voz activa.			
6	Hace uso adecuado de la voz pasiva para reescribir textos en los que el agente debe ser omitido y se debe			

	priorizar los objetos y las acciones.			